

保良局陳南昌夫人小學

2019-2020 年度全方位輔導服務評估報告

引言：

全方位學生輔導服務是要建立一個輔導體系，將輔導服務與學校其他系統結合，協助學生全人發展和終身學習，並且能夠終生不斷地自學、思考、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰。本年度各項工作報告如下：

● 生活教育課

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
提升學生的心理素質，使他們具有良好的品格，經得起人生各種考驗和有力量追求正確的人生目標和理想，與及提升學生的學習動力，使他們更有效地追求知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行「新編成長列車」課程，全年進行 26 節課，加入講座及工作坊，以培養學生正確的價值觀，以及發展不同的共通能力，包括：協作能力、溝通能力、解決問題能力及自我管理能力等。 ● 方向以教育局成長課四大範疇（個人、群性、學業及事業）為參考，讓同學能均衡發展。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 85%教師認同課程能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。 ● 課程能與學生的生活有密切的關係，最少有 80%學生能將所學的知識應用於日常生活中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情停課關係，本學年只進行了 17 節課，而在復課後重新編定課節主題，並有 3 節課以防疫為題，以提升學生的防疫意識。根據問卷調查顯示，93.3%老師認為有關課題切合學生的需要，100%老師認為有關課題適合學生程度及方便老師使用。 ● 上、下學期分別進行問卷調查，100%教師認同課程內容能切合學生的成長需要。 ● 100%教師認同課程配合 	<ul style="list-style-type: none"> ● 來年繼續進行「新編成長列車」課程。 	\$180

				<p>教育局「個人成長教育」課程指引，能引導學生從多角度分析問題，培養他們正面的價值觀和態度，以及提升學生的自尊、自信及心理素質。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課程能與學生的生活有密切的關係；94%學生認同能將所學的知識應用於日常生活中。 		
--	--	--	--	---	--	--

● 學生支援服務

1. 推行學校社會工作服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
在政策及組織、支援服務、個人成長教育及輔導服務四方面提供全面支援。	1. 本年度學校自聘助理社會工作主任推行小學學生輔導服務，並於星期一至五駐校為學生提供支援。	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 助理社會工作主任能按年度工作計劃推展各項工作，並至少完成 90% 工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於受疫情停課影響的關係，助理社會工作主任只能按年度工作計劃推行 50% 工作。 ● 在疫情停課期間，助理社會工作主任在學校網上學習平台提供有關面對疫情的輔導影片讓學生觀賞，以提升學生在面對疫情時的情緒管理及解難能力。另外，亦支援個別有需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年學校繼續自聘助理社會工作主任。 	\$481,140

				<p>的家庭接受社區資源援助。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情停課關係，因此未能如期進行中期檢討會議，而終期檢討會議會如期舉行，以檢視學校社工所推行輔導服務之成效。 		
--	--	--	--	---	--	--

2. 香港情意及社交範疇表現指標 (APASO)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/ 建議	實際支出
有系統地深入了解校內不同年級或群組學生在情意及社交範疇的表現和發展情況，從而制定適當的跟進計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成四至六年級各範疇的問卷調查 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。 ● 85%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強弱項和教育需要，從而提供適當的支援服務。(如：輔導小組、個別輔導等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 89.3%教師認同問卷能有效分析學生的自我概念、人際關係、學習態度、對學校的觀感及價值觀。 ● 85.7%教師認同問卷結果能讓他們了解學生的強處、弱處和教育需要，從而提供適當的支援服務(如：輔導小組、個別輔導等)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續透過課堂及不同活動加強學生的素質。 	/

2. 分級訓輔會議

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
保持有效的溝通機制，訂定具體的支援服務。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於上、下學期分別為各級舉行一次會議。由訓導主任主持會議，各班科任老師出席會議及輪流作紀錄。 	上學期、下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教師全學年各級/各班舉行最少一次會議。 ● 85%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各級全學年舉行了一次由班主任及科任老師分享學生情況的分級訓輔會議。 ● 89.3%教師認同會議能保持有效的溝通機制，讓他們參與訂定具體的支援服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行。 	/

3. 個人輔導服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
為有需要輔導之學生及家庭提供輔導服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 針對個別學生的需要，為 48 名學生及其家庭提供服務，並為 5 名學生及其家庭進行個案輔導。此外，亦與不同的跨專業人士緊密合作，包括教育心理學家、社會福利署社工和綜合青少 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 85%的教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的校內或校外輔導服務。 ● 85%的教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 ● 80%以個案形式跟進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師認同學校社工能針對個別學生的需要，為他們安排合適的輔導服務。 ● 96.4%教師認同學校有清晰的轉介機制及指引，能協助有需要的學生及家庭作跟進或轉介服務。 ● 100%以個案形式跟進的家長滿意有關服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行。 	/

	年服務中心社工，共同跟進學生及其家庭的情況。		的家長滿意有關服務。			
--	------------------------	--	------------	--	--	--

4. 安排分級輔導性小組活動

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
按不同年級的需要，提供適切之治療性及發展性輔導服務。	● 一至二年級：KIMOCHIS 社交情智小組訓練	3/2020	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。 ● 80%或以上參加同學能學習社交和溝通技巧。 	● 由於疫情停課關係，因此未能如期舉行訓練。	● KIMOCHIS 社交情智小組訓練會改於下學年進行活動。	/
	● 二至三年級：音樂治療小組	2/2020	● 80%或以上參加同學能明白情緒和學習處理情緒的技巧。	● 由於疫情停課關係，因此未能如期舉行訓練。	● 音樂治療小組會改於下學年進行活動。	/
	● 四至六年級：汽球扭扭樂	全學年	● 80%或以上參加同學能透過學習新的技能提升個人的能力感及自信心，並且在學習新的技能後，在服務中能建立個人的正面形象。	● 活動於聯課時段進行，共有 12 位小五同學參與，參與同學在學業及操行的表現一般，但同學對扭氣球感興趣，在活動初期有部份同學因害怕爆波的聲音，而不敢嘗試，但過了幾堂後，所有同學已能克服恐懼，並投入	● 2020-2021 學年會繼續舉行活動，並建議讓本學年曾參與的同學繼續參與。	\$6,000

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>課堂，大部份同學對課堂內容感興趣，非常認真學習，個別同學會自發記下每堂的重點，希望回家重溫。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情停課關係，因此有 11 節未能如期舉行。 ● 根據問卷調查顯示，92%的同學認同在活動中能提升個人自信心及建立個人形象。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 四至六年級：「關愛小天使」義工培訓計劃 <ul style="list-style-type: none"> - 義工培訓工作坊 - 關愛服務日 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能透過義工服務及小組，擴闊他們的視野、並提升關愛別人的觸覺。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動共舉辦了3節義工培訓工作坊及1節關愛服務日探訪長者中心。 ● 據工作人員的觀察，同學積極參與活動，而且在籌備的過程中，亦會嘗試表達個人的意見，另外，在關愛服務日中，雖然部份同學因言語不通而沒有信心與長者溝通，但在服務進行期間仍勇於嘗試接觸不同的長者，在回應表 	下學年繼續進行。	\$79

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>中，同學對服務印象深刻，並表示更能明白長者的需要，在日常生活中會更關懷身邊的長者。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，80%同學透過活動能擴闊視野及認識社會上有需要的人，86.7%同學認為活動能提升他們關心他人的觸覺。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 五至六年級：「成長衝天飛」訓練計劃 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學能提升對個人的認識及社交技巧。 ● 80%或以上參加同學提升對中學生活的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動於聯課活動時段進行，參加者是主要是6年級溝通能力及自信心較低的同學，共有10位同學。 ● 根據老師的觀察，同學十分投入參與遊戲，但部份同學未能留心聆聽導師的講解及偶有不遵守遊戲規則，以致導師要暫時停止遊戲，重申遊戲規則。 ● 由於疫情停課關係，因此有10節未能如期舉 	下學年繼續進行。	\$7,500

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>行，而其中 1 節轉為以影片形式向學生講解升中注意事項。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據問卷調查顯示，100%同學認同活動能提升他們對個人的認知、社交技巧及對中學生活的認識。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃 	9/2019	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年共舉行 2 次訓練活動，對象分別是風紀及圖書館服務生，訓練人數共 58 人。 ● 訓練內容主要以團隊合作及解難活動為主，同學非常積極參與，高年級的同學願意帶領低年級的同學完成任務，過程中，團隊亦增強了默契。另外，在宣誓就職時同學們都非常認真，為個人在職務上定下目標。 ● 根據問卷調查顯示，84%同學認為活動能提升個人的解難能 	下學年繼續進行。	\$6,500

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				力，而 95%同學認為活動讓他們提升團隊合作精神，83%同學認為活動讓他們在擔任職務時更有信心。		
	● 二至六年級：「終身領袖」培訓計劃訓練日營	2/2020	● 80%或以上參加同學認同能透過不同訓練提升團隊合作精神、抗逆力及擔當職務時之應變能力。	● 由於疫情停課關係，因此未能如期舉行訓練。	● 訓練會改於下學年進行活動。	/
	● 五至六年級：透過獅藝訓練開設「情緒及行為偏差學童輔導」小組	全學年	● 80%或以上參加同學認同獅藝訓練能提升他們的服從、守規及與人合作的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 獅藝隊有 16 名同學，本年度參與一次校外表演，得到團體的關注和讚賞。 ● 同學積極投入練習，對參與表演和比賽深感興趣。 ● 根據問卷調查顯示，94%同學認同活動能提升他們與人合作的能力及成功感。 	● 下學年會繼續舉辦相關活動。	\$11,280
	● 五至六年級：「友情 TEEN 地」學生小組	4/2020	● 80%或以上參加同學能自我認識及探討如何與異性相處，了解何謂戀愛。	● 由於疫情停課關係，因此未能如期舉行訓練。	● 小組會改以講座形式在下學年進行。	/

5. 成長的天空計劃(小學)

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
<p>透過不同的小組、體驗活動，提升同學的抗逆能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 小四成長的天空 (協作機構循道衛理中心) 	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。 ● 80%的家長及同學認為學生的抗逆力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括輔助小組、愛心之旅、挑戰日營、再戰營會、親子日營及結業禮等。 ● 共有12位四年級同學參與此計劃，同學反應都均投入及正面。唯個別同學與其他同學因政治立場不同，而經常在小組與同學引發衝突。但整體同學皆能在活動中嘗試突破自己、學習接受別人的意見及控制自己的情緒。 ● 由於受疫情停課影響，再戰營會、親子日營活動留待下學年完成，而輔助小組(五)(六)、愛心之旅、家長工作坊及結業禮改由以影片形式進行，故此，暫時未有問卷調查結果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行，並檢討及總結整個活動。 	<p>\$105,020</p>

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	<ul style="list-style-type: none"> ● 小五成長的天空 (協作機構循道衛理中心) 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。 ● 80%家長及同學認為學生的抗逆力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 共有 16 位五年級同學參與，由於受疫情停課影響，戶外活動留待下學年完成，而強化小組、愛心之旅及結業禮改由以影片形式進行，故此，暫時未有問卷調查結果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行，並會檢討及總結整個活動。 	\$8,636
	<ul style="list-style-type: none"> ● 小六成長的天空 (協作機構香港基督教女青年會) 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教育局指引完成 90%「成長的天空」輔助課程之各項指定活動。 ● 80%的家長及同學認為學生的抗逆力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由教育局資助三年一系列的發展性活動，目的讓有較大成長困難的學生學習社交、解難及控制情緒技巧。活動包括強化小組、愛心之旅、戶外活動及結業禮等。 ● 共有 13 位六年級同學參與，由於受疫情停課影響，所有活動改由以影片形式進行，但由於活動仍 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續進行，並會檢討及總結整個活動。 	\$8,475

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				在進行中，故此，暫時未有問卷調查結果。		

6. 安排分級發展性活動學生講座

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
按學生不同的成長需要，邀請相關機構主持分級講座，讓學生增加對有關主題的認識及了解。	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>低年級講座：</u> <ul style="list-style-type: none"> - 繪本學品德講座 - 共融小精兵 ● <u>高年級講座：</u> <ul style="list-style-type: none"> - 飛「藥」「童」行 - 魔術舞台 - 認知無障礙工作坊 - 異性相處講座 ● <u>全校性講座：</u> <ul style="list-style-type: none"> - 無糖飲食講座 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同活動能提升學生的自我認識、自我欣賞及欣賞別人的能力，並學習健康信息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 除生活教育課外，本校亦舉辦了學生講座，以培養同學正確的價值觀，以及發展不同的共通能力。另外，為讓講座內容更切合不同年級學生的需要，有些講座會分高中低年級進行。 <p><u>低年級：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期舉行了「繪本學品德講座」，活動透過故事分享，讓學生學習以正面方法與同學相處。問卷調查顯示，94%同學對講座感興趣，而分別有 91%學生及 89%老師認為可再次舉辦同類型的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 另外，建議下學年舉行網上侵權行為、導盲犬認知、與異性相處、互聯網世界的危與機、青春衛生及更新先鋒為主題的講座。 	\$980

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p><u>高年級：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期本擬舉行飛「藥」「童」行魔術舞台活動由於未能安排魔術師，最後改為預防濫用藥物音樂分享會，透過音樂及過來人的分享，教導學生了解不同法例，以免以身試法。問卷調查顯示，94%學生對活動感興趣，而100%老師認同可再次舉行同類活動。 ● 上學期舉行的「認知無障礙工作坊」，透過講座中的劇場及小遊戲，讓學生認識認知障礙症及了解如何與患者相處。問卷調查顯示，94%同學認為透過講座能認識認知障礙症及了解如何與患者相處，而100%老師認為可以再次舉辦同類型活動。 <p><u>全校性講座：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期舉行的「無糖飲食 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>講座」，透過講座中的互動，讓學生明白健康飲食的重要。問卷調查顯示，93%同學對活動感興趣，87%老師認同可再次舉辦同類型活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情停課關係，共融小精兵及異性相處講座取消。 		
	<ul style="list-style-type: none"> ● 主題：家長溝通 ● 嘉賓：余國健先生 	2/2020	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%教師認同工作坊能提升他們處理學生及家長問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情停課關係，因此未能如期舉行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年再按老師需要，舉辦相關的教師工作坊。 	/

7. 家長支援服務

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助家長了解孩子的成长需要，並提升家長管教 	<p>家長支援服務</p> <p>1.親職教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長工作坊/講座/小組/課程 <ul style="list-style-type: none"> - 「中」「英」默書攻略家長講座 - 「提升孩子的自律 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年安排最少三次家長工作坊及講座。 ● 80%家長認同工作坊/講座能幫助他們了解孩子的成长需 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年原訂舉辦3個家長講座、3個家長工作坊、5個親子活動及1個親子小組，但由於疫情停課關係，因此，最後只舉辦了2個家長講座、2個家長工作坊、2個親子活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續申請家校合作事宜委員會聯校資助。 	\$9,050

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
孩子的能力。 ● 促進學生與家長的溝通。	能力-教會孩子自我管理」家長講座 - 九型人格管教家長工作坊 - 6A 管教工作坊 - 聯校大型家長講座 ● 家長興趣班： - 家長易筋經工作坊 - 家長教師會節慶活動 ● 親子活動： - 親子音樂小組 - 親子麵粉花工作坊 - 「倆心成長之旅」親子一日遊 - 「甜甜蜜蜜」親子日營 - 親子義工活動(當中包括親子訓練及親子服務日) - 親子樂 FUN FUN		要,提升管教子女的能力。 ● 80%家長認同活動能促進學生與家長的溝通。	動及 1 個親子小組,各項活動的反應正面,深受家長歡迎。 <u>講座:</u> ● 上學期舉辦的「中」「英」默書攻略家長講座共有 80 位家長報名參加,而出席人數有 61 位,出席率達 75%。問卷調查顯示,100%家長表示滿意整體講座的安排及講員的表現。 ● 上學期舉辦的「快活家長·樂孩子」大型家長講座本校參與家長有 17 位,學生有 19 位,幼稚園家長有 29 位,學生有 24 位。100%家長認為講座內容達甚佳或佳的水平,並認為講者表達生動有趣,對講者「三不:不打、不鬧、不黑面」的概念及培養孩子同理心的分享印象深刻。		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p><u>小組/工作坊：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期所舉辦的「九型人格家長工作坊共有 20 位家長參與，問卷調查顯示，100%家長表示滿意整體工作坊的安排及導師的表現，並表示講者的分享實用，希望增加堂數，令學習可更深入。 <p><u>興趣班：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 易筋經養生小組有 24 位家長參與，共有 6 節，家長都表示易筋經能有效讓他們的肌肉放鬆，但由於疫情停課的關係，小組尚餘 2 節，故此，暫時未有問卷調查結果。 <p><u>親子活動：</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期所舉辦的「親子音樂小組」共有 5 個家庭參與，對象主要是小一適應能力較弱的學生，在小組初期，家長們都表現得不太自然，有點不願意參與活動，但到了第二節小 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
				<p>組，家長們也開始投入，而且亦有鼓勵子女參與。根據問卷調查結果顯示，100%參加者對活動感到滿意，而100%家長認同活動加深了他們對子女的認識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期所舉辦的「親子輕黏土蘑菇小屋活動」共24對親子參與。問卷調查顯示，100%家長及學生滿意活動的整體安排及在過程中表現投入。 ● 上學期舉行的「甜甜蜜蜜親子日營」共22個家庭參與，出席率達100%，同學及家長都很滿意親子活動的安排，並非常投入活動。根據問卷調查顯示，95%家庭對活動內容感到滿意，而85%家庭認為活動讓他們加深了對子女的認識，90%家長認為活動讓他們更懂得與子女相處。 		

目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討結果	跟進工作/建議	實際支出
	2. 輔導通訊	上、下學期各1次	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共出版兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫情停課的關係，本學年只在下學期出版了1次輔導通訊，主題是「你屬哪一種管教風格」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年繼續於上、下學期各出版一次。 	/
	3. 關心一線及家訪 <ul style="list-style-type: none"> ● 班主任/科任主動致電家長，聆聽家長意見，讓家長感受關心和受重視。 ● 班主任與非班主任/社工/校長二人一組，到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師全年最少四次主動與家長面談或致電聯絡。 ● 每班最少有一個家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每位教師已主動與家長面談或致電聯絡最少四次。 ● 由於疫情停課的關係，只有8個班別的家庭受探訪，受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 ● 90%受訪家庭認同家訪能加強彼此的聯繫。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年班主任會繼續到學生家中探訪，加強彼此的溝通。 	/

整體簡報

推行情況：本學年有不少小組及活動受疫情影響而取消，令學生及家長減少了參與輔導活動的機會。而部份順利舉行的學生輔導活動，學生參與度非常高，而且參與小組後，部份同學在行為及情緒上亦有所進步；在家長支援方面，本年度能順利舉辦的活動較往年為少，但家長對活動的反應非常踴躍，家長會在活動中交流所學的技巧，並會嘗試應用在日常生活中，可見活動增強家長間的互動性及提升家長的管教能力；另外，本學年亦有部份親子活動能順利舉行，活動的出席率非常高，而且讓家長及學生從活動中提升正面溝通的技巧及促進親子關係。

所遇困難：由於社會事件及疫情關係，令多個活動未能如期舉行。另外，由於搬往新的校舍後，部份同學需乘坐校巴，因此，有部份活動對象，因家長未能處理接送安排而未能參與課後活動。還有，以學生人數計算，學校整體的校隊訓練及活動繁多，同學在課後時間往往同時需要參與校隊訓練及其他輔導活動，即使各項活動互相協調時間，但因每天也有不同的訓練及活動舉行而未能將相撞的活動改期，因此有些活動的出席人數較少，令資源有浪費。還有，本學年有較多插班生，由於部份同學是新移民或雙非學童，因而出現了不同程度的適應、社交及情緒問題，需要學校社工更多關注。

成就及反思：學生輔導組致力關懷每一位學生的成長需要，推動關愛文化，本校連續十二年榮獲由香港基督教服務處主辦的「關愛校園榮譽獎」，認同了老師、家長及學生對學校的貢獻及關愛，把關愛文化傳承到下一代。透過參與「有心學校計劃」，讓學生以行動回應社會上有需要的人士，同時亦能提升學生的個人自信及快樂感，實踐「助人自助」的精神。學生輔導組在下學年會繼續策劃及推行有助學生成長的計劃及活動，希望能讓每位學生繼續在充滿愛及健康的環境下成長。